

Presentación

La desafiante época que vivimos nos enfrenta a retos a escala planetaria, los cuales afectan no sólo a las sociedades humanas, sino a todas las formas de vida. Frente a ello, emergen alternativas al proyecto civilizatorio dominante que implican girar o remover las formas convencionales de entender la vida, la sociedad, la naturaleza y el conocimiento, entre otros elementos; en todas ellas existe un ineludible y fuerte componente educativo. Es por eso que resulta relevante que tales giros sean conocidos y adaptados a sus contextos por los educadores de América Latina y, así, puedan contribuir a generar sus propias salidas a la policrisis actual.

Para muchos pensadores y activistas contemporáneos, estos giros proponen construir alternativas o salidas mientras se rompe con los planteamientos “universales” de la realidad antropocentrista, fragmentada (simplificadora), pragmática (utilitarista-eficientista), en la que el racionalismo científico ha primado para explicar al mundo y relacionarnos con él. Los giros que serán abordados en el presente número de *Decisio*, de irse concretando permitirían poner en diálogo al conocimiento hasta ahora producido con formulaciones de mayor apertura y comprensión; de ahí que requieren de una renovación del pensamiento y con ello proponer otros principios de coexistencia que hagan visibles las múltiples y complejas conexiones de la vida.

En este sentido, por ejemplo, las culturas latinoamericanas están llenas de tradiciones que nos acercan a percibir integralmente la trama de la vida y su profundidad. Sin embargo, estas posibilidades de co-habitar hoy son interpretadas como imposibles en la sociedad actual. Por eso se requiere de la fuerza de la educación para girar; es decir, para buscar los cambios que permitan pensar en un mundo distinto, dislocando las estructuras caducas de esta época y dando paso a una nueva cultura capaz de reconocer la espiritualidad, la afectividad, la sensibilidad, la intuición, la emotividad y la reflexión. La pedagogía resultante exigirá el ejercicio de valores para lograr un conocimiento situado, pertinente, abierto a su enriquecimiento con el mundo interno de las personas y en el diálogo colectivo.

Corriendo un fuerte riesgo de simplificación, compartimos aquí parte de la esencia de los giros que se abordan en este número de *Decisio*.

Giro ético. De una sociedad en la que domina una ética centrada sólo en el humano, construida casi a espaldas de la naturaleza, es necesario cambiar el rumbo hacia una ética que tenga como eje y preocupación central ampliar el repertorio de valores que permitan comprender a la vida en su conjunto.

Giro espiritual. De una noción de la espiritualidad basada en la inmaterialidad de la mente y del espíritu, se plantea un giro que implique superar la dicotomía cuerpo/alma y se avance hacia el reconocimiento de la integración entre la materia y el espíritu, lo cual conllevaría a la sacralización (en el sentido de brindar el mayor respeto) a la naturaleza, incluyendo en ella al humano.

Giro ecofeminista. Cada vez más se desmonta, desde la teoría y el activismo social, el dominio milenario del patriarcado y, en consecuencia, se van empujando vigorosamente opciones que hacen girar hacia una sociedad con equidad de género, en la que las mujeres tengan el rol central que se les ha negado y, a partir de esta nueva condición, la sociedad proponga una relación distinta con la naturaleza.

Giro literario. Ante una cultura pragmática, superficial y depredadora, resulta indispensable el resurgimiento de la literatura como una pieza clave para el impulso de la reflexión, la subjetividad y la imaginación creativa; revitalización que tendría que ser impulsada principalmente desde la escuela. Sin embargo, también la creación literaria requiere darle mayor centralidad a la valoración de la naturaleza en un momento en que no puede posponerse la profunda reflexión sobre ella y, en consecuencia, su conservación.

Giro en la relación con plantas y animales. La cultura hegemónica ha extendido la convicción de la superioridad humana sobre las demás especies; resultados de ello han sido, por un lado, lo que hoy se denomina la ceguera vegetal (desconocimiento y desvaloración hacia las plantas) y, por otro, la cosificación y mercantilización de los animales no humanos. Ante ello, y por la profunda crisis ambiental que hoy enfrentamos, resulta urgente girar hacia el reconocimiento del alto valor que la biodiversidad aporta a la trama de la vida y, en consecuencia, ensanchar la noción del *otro*, incluyendo a la flora y la fauna.

Giro etnobiológico. Frente a un pensamiento eurocéntrico, se propone aceptar que existen múltiples visiones construidas desde el espacio que se habita. Ello exige reconocer, y no permitir que se extingan, culturas locales que poseen un repertorio de valores, de formas de organización social y productiva, de un profundo conocimiento de la naturaleza que contrastan con el citado pensamiento, de ahí que un diálogo abierto contribuirá a la construcción de perspectivas más integrales, las cuales, sin perder la pluralidad, permitan comprender más profundamente el sentido de la vida.

Giro ontológico. El ser humano de las sociedades contemporáneas, especialmente las occidentales, está descentrado de sí mismo, con posturas individualistas, distante de los otros y de las demás manifestaciones de la vida, de ahí que sea urgente ensanchar su ser y estar en el mundo en el contexto de la complejidad e integralidad de la vida.

Existen ejemplos de que se están haciendo esfuerzos por avanzar en la concreción de estos giros. En este número mostramos dos: uno ligado a una práctica social en un bosque urbano y otro en la concepción y diseño de un museo de ciencias ambientales.

Por último, si a la vida, en su conjunto, se le ha puesto en peligro, como se puede apreciar en los textos del presente número de *Decisio*, salta en la mesa de la construcción social un caudal de reflexiones que impulsan giros, expresiones de resistencia y emancipación, para pensar en armar al mundo de manera distinta, con más y mejores piezas de las que se tienen hoy.