

¿Ahora qué?

www.paginadigital.com.ar/articulos/2005/2005prim/educacion3/educacion-carceles-060405.asp

El Grupo de Estudios sobre Educación en Cárceles (GESEC) está formado por docentes de educación básica de adultos con sede en cárceles de la ciudad de La Plata. También hay una participación intensa de estudiantes y profesionales egresados de la Universidad Nacional de la Plata, en el afán de buscar una acción interdisciplinaria en cuanto a la investigación.

El cometido del GESEC es lograr cambios e incidir en las políticas públicas educativas para con las personas privadas de la libertad, sabiendo que esto favorece al mejoramiento en su calidad de vida. Para ello trabaja sobre dos ejes: la generación de conocimiento crítico, sobre esta modalidad educativa, que sistematice experiencias y reflexione sobre la práctica educativa en las cárceles; y la promoción del derecho a la educación de las personas privadas de la libertad en el marco de los derechos humanos y la calidad real de este derecho.

Sus ejes de trabajo son:

- La investigación interdisciplinaria y la sistematización de conocimiento práctico sobre la educación pública de las personas privadas de la libertad.
- La promoción de la educación pública de las personas privadas de la libertad tanto en el ámbito de la cárcel como fuera de ella.
- La formación docente específica para el ámbito de la educación en la cárcel.

Los temas que abordan son:

La educación en las cárceles y su vínculo con el contexto carcelario y la sociedad en general; la

acción educativa y la práctica docente en la cárcel; el derecho a la educación de las personas privadas de la libertad; la calidad educativa en las cárceles (del aprendizaje, de la enseñanza, de la estructura curricular, de los proyectos extracurriculares, de las instituciones, de la infraestructura, entre otros); la difusión y concientización del derecho a la educación en las cárceles y las acciones educativas que hacen a la calidad de dicha acción; la educación en las cárceles y la calidad de vida de las y los encarcelados; las políticas educativas, de justicia y de seguridad para con la educación en las cárceles; la formación inicial, la capacitación y actualización del educador en la cárcel; el acceso y la disposición de la cultura por parte de las personas privadas de la libertad; el enriquecimiento de la expresión y la palabra en el ámbito educativo en las cárceles.

La acción del GESEC se dirige a los docentes y las escuelas en las cárceles; las agencias estatales, instituciones académicas, ONG y sociedad civil vinculadas con la educación en cárceles; y la población carcelaria que participa de la actividad educativa formal.

Recomendamos ampliamente entrar en contacto con su director, Francisco Scarfó, quien también es colaborador de este número.

www.educationinprison.org/presentation/presentationSp.php

El Observatorio Internacional sobre la Educación en Cárceles es una herramienta al servicio de todos aquellos que están involucrados en la educación formal e informal en prisión (empleados de centros penitenciarios, personas reclusas, ONG, profesionales, administradores, instituciones bilaterales y multilaterales).

En el Observatorio se puede encontrar información sobre los proyectos que se llevan a cabo, las investigaciones de grupos de trabajo y las iniciativas gubernamentales y no gubernamentales, locales, nacionales e intergubernamentales. Constituye también un lugar de discusión sobre la educación en el medio carcelario.

Entre sus objetivos están dar seguimiento a la evolución de las legislaciones y decisiones nacionales relativas a los derechos de los reclusos a la educación; promover intercambios de material pedagógico y de experiencias de educación; apoyar la creación de una red de intercambio de información; servir como un centro de referencia en materia de educación permanente en prisión; aportar herramientas formativas para los educadores en cárceles; apoyar la participación de reclusos en la definición y realización de sus programas de aprendizaje permanente; difundir las diversas dimensiones de la educación tal como se vive en prisión; valorar el trabajo de los profesionales y apoyar a los voluntarios que trabajan en el campo de la educación en cárceles; servir como interlocutor de los gobiernos nacionales y las instituciones intergubernamentales sobre la importancia de la educación en las prisiones; y vigilar que la problemática de la educación en las cárceles figure explícitamente en la agenda de la comunidad educativa internacional.

www.learningcitizen.net/hero/index.shtml

Las tecnologías para la información y la comunicación son algunas herramientas que se están desarrollando en el ámbito de la educación en cárceles en la Unión Europea.

HERO (Health Promotion and Educational Support for the Rehabilitation of Offenders, Promoción de la Salud y Apoyo Educativo para la Rehabilitación de Delincuentes) es un ejemplo de ello. El proyecto fue co-fundado por la Comisión Eu-

ropea y coordinado por el Instituto Tavistock de Londres, entre cuyos socios se encuentra la Universidad Politécnica de Madrid.

Está orientado a los dos principales problemas que debe afrontar el sistema penitenciario: mejorar las condiciones de vida en las cárceles y reducir los niveles de reincidencia, así como la reducción del número de personas enviadas a prisión.

HERO se desarrolla y evalúa a través de proyectos piloto llevados a cabo en ocho prisiones de cuatro países de la Unión Europea: Gran Bretaña, Grecia, Alemania e Italia. Los dos grupos de reclusos que tiene como destinatarios son los que tienen edades comprendidas entre los 18 y los 25 años y los que están a punto de abandonar la cárcel. Para todos ellos, HERO proporciona dos tipos de servicios: promoción de la salud y programas educativos. Este proyecto europeo también tiene como destinatarios a los funcionarios de prisiones, profesionales sanitarios, educadores y organizaciones de voluntarios implicadas en el trabajo con reclusos.

Otra iniciativa en este sentido es HOPE, una plataforma de *e-learning* destinada a mejorar el proceso de formación de las personas excluidas socialmente, especialmente los jóvenes presos. Cuenta con el apoyo parcial de la Comunidad Europea a través del Programa de Tecnologías de la Sociedad de la Información (IST, en inglés), y también es miembro de la iniciativa *The Learning Citizen*. Este proyecto ha tenido un gran impacto en los comportamientos y actitudes y en la mejora de los alumnos en sus conocimientos y competencias, su motivación y su interés en el *e-learning*, reforzando su sentido de la responsabilidad y su autoestima. Combina texto, video interactivo, ejercicios virtuales y reales y cuestionarios electrónicos adaptados a programas específicos de aprendizaje para los reclusos. Ha sido probado y evaluado en prisiones a través de una serie de programas piloto llevados a cabo en Grecia y España.

