

¿ A H O R A Q U É ?

Fundación Plurales

www.plurales.org/inicio.htm

Organización que trabaja articuladamente con diversos actores sociales promoviendo cambios que buscan una mejor calidad de vida y un desarrollo humano en libertad. Ubicada en Córdoba, Argentina, busca contribuir a la democratización de los espacios de vida dudando, compartiendo y construyendo con otros un mundo diferente. Trabaja desde cuatro áreas temáticas que se mezclan y nutren entre sí: participación ciudadana, educación y comunicación para el desarrollo, desarrollo local sustentable, y gestión del conocimiento. Dentro de sus actividades se encuentra el Foro Internacional “Territorialidades locales-regionales y métodos de resolución de conflictos”.

Junto con universidades y organizaciones sociales, Fundación Plurales creó el Taller de interaprendizajes para una nueva internacionalidad latinoamericana, un espacio para promover puentes y lazos entre distintos saberes teóricos y prácticos, personas, organizaciones e instituciones. Este foro ofrece un lugar para conocer y trabajar con otros, un colectivo diverso y plural para el análisis y la producción sobre diferentes temas (desarrollo, comunidades, sostenibilidad, sustentabilidad, diversidad, conflictividad social), un espacio de encuentro de diversos actores (campesinos, pueblos originarios, militantes, técnicos, investigadores, jóvenes, maestros, educadores formales y no formales, autoridades locales, miembros de organizaciones de base, etc.).

Aula Intercultural

www.aulaintercultural.org

La Federación de Enseñanza de la Unión General de Trabajadores de España concibió Aula Intercultural como un portal vivo, al servicio de todas aquellas personas interesadas en la interculturalidad. Uno de

sus objetivos consiste en “avanzar en una educación en pos del respeto y la convivencia entre las diferentes culturas creando espacios libres de violencia y combatiendo la discriminación por razones económicas, culturales o de sexo”.

Las organizaciones que participan en la creación de este espacio son el Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, adscrito al Ministerio de Trabajo y Servicios Sociales y el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), dedicado al estudio y la investigación en materia educativa para mejorar la calidad de la educación. En Aula Intercultural encontrará relatos de experiencias, sugerencias para la enseñanza, textos sobre programas e investigaciones, diccionarios, cursos en línea, enlaces a otros portales, revistas en línea... todo ello organizado en cinco grandes apartados: Herramientas didácticas, Biblioteca digital, Segunda lenguas, Racismo y xenofobia, TICs. Recomendamos, también, consultar el suplemento de aula intercultural en www.aulaintercultural.org/IMG/pdf/suplemento1b.pdf

Centro de Documentación sobre el Zapatismo

www.cedo.org

El sitio del Centro de Documentación sobre el Zapatismo (CEDOZ), México, ofrece amplia información histórica sobre la rebelión chiapaneca. Parte de ella proviene de comunicados escritos y grabados de sus voceros, pero también de documentos periódicos, como una cronología realizada por Laura Castellanos. Este portal independiente se propone acopiar las referencias bibliográficas disponibles para facilitar la realización de estudios relacionados con el zapatismo. En la sección “El Buen Gobierno” aparecen documentos de análisis sobre los procesos de construcción de la autonomía en Chiapas.

Red Latinoamericana de Diversidad Cultural, Identidad y Desarrollo

www.redculturaydesarrollo.org/joomla

Espacio creado para el fortalecimiento de las identidades culturales y la concepción de procesos de desarrollo locales basados en la memoria cultural de los pueblos. Impulsado por la organización interdisciplinaria Signo (Montevideo, Uruguay). Entre las actividades de articulación en red están: el Foro Latinoamericano “Memoria e Identidad”, realizado anualmente desde 2004 en Montevideo; el Foro Iberoamericano de Cooperación Sur-norte para un Desarrollo Culturalmente Sostenible, realizado en Logroño, La Rioja (España) en enero de 2009, con el apoyo de AECID, Universidad de la Rioja, PANAL y Fundación Plurales; Encuentros regionales “Apropiación social de la memoria y la identidad” realizados en Buenos Aires y Córdoba (Argentina), Logroño (La Rioja, España), Bogotá y Cali (Colombia), La Paz (Bolivia), Ayacucho (Perú), Asunción (Paraguay), Montevideo e Interior (Uruguay); Jornadas y actividades en el marco del proyecto “Historias de Mundos Posibles” (POWOS, por sus siglas en inglés), promovido por la Universidad Popular de Roma, y del que Signo es socio (junto con la UPTER y el Museu da Pessoa de San Pablo) desde 2008. En la página web podrá encontrar documentos virtuales, textos sobre experiencia relevantes en diferentes países, eventos y enlaces a otros sitios de interés sobre el campo de la interculturalidad.

Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación

www.campanaderechoeducacion.org

Articulación plural de organizaciones de la sociedad civil que actúan en defensa del derecho a la educación de calidad, pública y gratuita, de responsabilidad del Estado, para todos y todas. La Campaña

Latinoamericana busca contribuir al debate y construcción de una agenda educativa latinoamericana, así como desarrollar procesos de incidencia en las políticas educativas en los países y en la región.

Más específicamente se propone:

- que siendo la educación un derecho humano fundamental y bien público, sea garantizada por el Estado de Derecho, y no considerada como una mercancía;
- que las políticas educacionales de la región reflejen una concepción ampliada de educación a lo largo de toda la vida, intersectorial, como lo señalan las Cumbres Mundiales de Educación de Jomtien y Dakar, confrontando el enfoque del Banco Mundial;
- que los Estados de la región tengan un enfoque integral de educación básica, articulando todos sus niveles desde la educación en la primera infancia hasta el final de la secundaria;
- que la educación de jóvenes y adultos, incluso los procesos de alfabetización de adultos, tenga prioridad en la agenda de los países, con un enfoque intersectorial;
- que los Estados garanticen un financiamiento adecuado y protegido para una educación de calidad;
- que la perspectiva de equidad sea eje fundamental de la calidad educativa, en donde el derecho a la educación sea garantizado por el ingreso y permanencia en la escuela y por el aprendizaje de todos y todas en un contexto escolar que celebra la diversidad;
- que los maestros y demás profesionales de la educación sean valorados y dignificados, con salarios, planes de carrera y condiciones de trabajo a la altura del desafío y responsabilidad que tienen;
- que las políticas educativas sean producto del diálogo y debate permanente entre la sociedad civil y los gobiernos.