

RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS

DVV Internacional
Educación de Adultos y Desarrollo,
 núm. 80, 2013

http://www.dvv-international.de/files/dvv_international_80_2013_es.pdf



En 2013 *Educación de Adultos y Desarrollo*, que publica la DVV Internacional en cooperación con el Consejo Internacional de Educación de Adultos (ICAE, por sus siglas en inglés), cumplió 40 años. El primer número salió en 1973, inspirado por los acuerdos de la Tercera Conferencia Mundial sobre la Formación de Adultos que se había celebrado en Tokio en 1972.

Estos primeros 40 años de la revista los celebró la DVV Internacional con un nuevo diseño que incluye un formato A4, una obra de arte en la portada (especialmente elaborada para la revista, al igual que las caricaturas y las fotografías) y la versión digital.

La publicación será temática, y saldrá una vez por año. Incluye cuatro secciones que se presentan intercaladas: los artículos (en el caso de este primer número son 16), documentos clave (resultantes de conferencias internacionales como los Objetivos del Milenio, los Objetivos de Educación para Todos y el Marco de Acción de Belém, entre otros) y entrevistas; además, las fotografías y las caricaturas. En este número se incluye también un cuestionario para que los lectores opinen y retroalimenten a los editores.

En este juego con las distintas secciones la revista propicia un interesante diálogo entre todos los actores involucrados en la educación de jóvenes y adultos (EPJA): alumnos y docentes, académicos y especialistas, representantes de gobiernos y de organismos internacionales.

En este número 80 de *Educación de Adultos y Desarrollo* se reflexiona desde distintos ángulos acerca de qué hacer al término de los Objetivos del Milenio, que se cumplen en 2015.

El contenido de los 16 artículos es muy variado y da cuenta de diversas perspectivas de análisis de la educación en el mundo y para después del 2015. Una línea de reflexión se da a través de los resultados de diversas evaluaciones del cumplimiento de los acuerdos firmados por los Estados en torno a los Objetivos del Milenio y la Educación para Todos. Entre las evaluaciones está la del Grupo de Incidencia en Políticas (GIPE) del CEAAL, que consigna una falta de acción de los gobiernos para cumplir con los compromisos asumidos en cuanto a leyes, planes y políticas. También en esa línea está el texto de Rosa María Torres, quien señala que se ha renunciado al propósito de lograr un mundo alfabetizado, pues es la meta más lejana de los ODM: en 2010 había 775 millones de analfabetas, sólo 12 por ciento menos que en 1999.

Otros dos textos nos ponen frente a crudas realidades de los países árabes y africanos, principalmente por los conflictos armados y la población que emigra en condiciones más que precarias para escapar de la guerra y de la pobreza. En el caso de África, más de la mitad de los jóvenes y adultos son analfabetos; y con relación a los países árabes, en Siria e Irak, por ejemplo, las cifras de escolarización para niños y niñas se han reducido debido a las guerras.

Decisio da la bienvenida a esta nueva época de *Educación de Adultos y Desarrollo*, que tanto ha brindado al campo de la EPJA en sus 40 años de vida. Invitamos a nuestros lectores a conocerla y aprovechar la oportunidad que los editores nos brindan de opinar acerca de ella.