



Fotografía: José Alonzo Leyva.

# El Centro de Desarrollo Comunitario Sustentable del CREFAL

## Creando empresas solidarias para una vida mejor

Víctor Manuel Beltrán Morales e Ilse Brunner Schoenemann

CREFAL | Pátzcuaro, México

[vmbeltran@crefal.edu.mx](mailto:vmbeltran@crefal.edu.mx)

[ibrunner@crefal.edu.mx](mailto:ibrunner@crefal.edu.mx)

### Introducción

Desde sus inicios en la década de los años cincuenta del siglo pasado, una de las funciones del CREFAL ha sido la formación de promotores para el desarrollo comunitario. Esta fue la perspectiva visionaria de personajes como Jaime Torres Bodet, Lucas Ortiz e Isidro Castillo, quienes impulsaron procesos de enseñanza-aprendizaje que sirvieran a las

comunidades con mayores carencias. Las primeras 20 generaciones de alumnos del CREFAL, educadores de adultos de la región latinoamericana y caribeña, se profesionalizaron con la aplicación de la filosofía y práctica de la educación fundamental, practicando sus aprendizajes en las comunidades ribereñas del Lago de Pátzcuaro; allí ellos enseñaban artes y

oficios, impartían cursos de higiene, salud, economía familiar y desarrollaban actividades recreativas. Además, llevaban a cabo cursos de alfabetización y educación básica para jóvenes y adultos.

El contexto educativo ha cambiado después de seis décadas, pero el desarrollo comunitario sigue siendo una prioridad del CREFAL; es por ello que se ha creado el Centro de Desarrollo Comunitario Sustentable, encargado de apoyar los esfuerzos de los gobiernos y de la sociedad civil de América Latina y el Caribe en crear nuevas oportunidades de desarrollo con un enfoque de sustentabilidad.

### Nuestra visión, misión principios y objetivo general

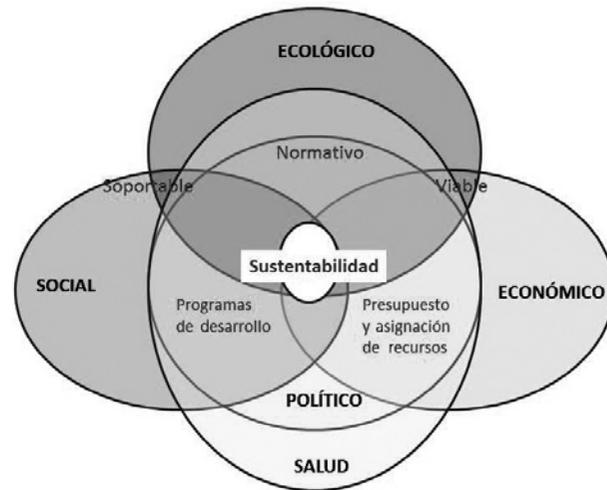
Este Centro tiene como *misión* ofrecer servicios de formación y apoyo para la creación y consolidación de conocimientos, habilidades y actitudes en jóvenes y adultos de las comunidades rurales y periurbanas en la búsqueda de una vida digna, mediante la generación de una cultura emprendedora, a partir de la creación de negocios de bienes y servicios que beneficien a las comunidades más vulnerables y que promuevan un desarrollo sustentable.

El Centro mantiene la *visión* de constituirse en un referente internacional en la formación emprendedora social y solidaria con acreditación, que impulsa en los jóvenes y los adultos el deseo de generar negocios que promuevan un equilibrio sustentable entre las demandas de conservación del medio ambiente, y las necesidades sociales y económicas de los diferentes países.

Entre los *principios* que rigen el programa del Centro destaca el enfoque de la *sustentabilidad*, vista como una construcción multidimensional que incluye la economía, la cultura, lo social, la política, la salud y el medio ambiente, enfocados a preservar un equilibrio para proteger el medio ambiente y aprovechar los recursos naturales de una forma sustentable. Todo ello va encaminado a mejorar la calidad de vida y la productividad de las personas, de las comunidades y sus zonas de influencia.

El diagrama siguiente muestra la interconectividad entre las dimensiones de la sustentabilidad:

Gráfico 1. Dimensiones de la sustentabilidad



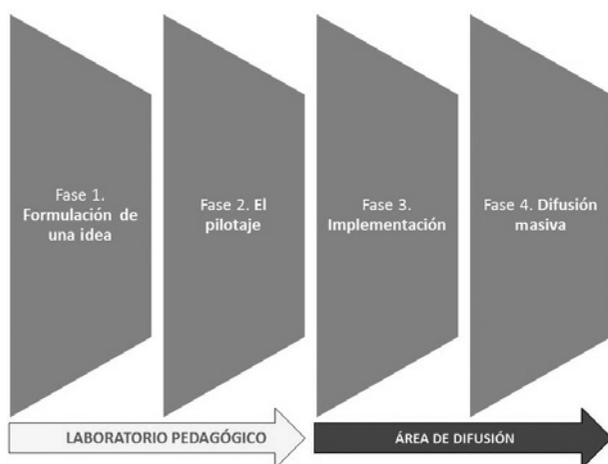
Otros principios importantes del Centro de Desarrollo Comunitario Sustentable son la *cooperación*, la *participación social* y la *transparencia*. Se impulsa la cooperación entre las diferentes dependencias de los gobiernos y entre las personas, los grupos sociales, las organizaciones de la sociedad civil, las instituciones educativas y la iniciativa privada de las localidades, y se promueve la participación social de los diferentes actores en la formulación y aplicación de programas y acciones para el desarrollo comunitario sustentable. Esto sólo se puede lograr con una total transparencia de las intenciones, los planes, las acciones, y sobre todo, de los recursos y el financiamiento.

El objetivo general del Centro es *apoyar* la misión y visión del CREFAL, ofreciendo servicios de formación con un enfoque en emprendimiento social para promover la cultura para la generación de microempresas; ello con el fin de contribuir al desarrollo comunitario sustentable de acuerdo a las necesidades del entorno de América Latina y el Caribe

### Actividades

El Centro tiene entre sus *funciones* el diseño y la gestión de los programas de formación emprendedora social sustentable en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia; la detección y la definición de las necesidades y oportunidades de desarrollo

Gráfico 2. Modelo de cuatro fases  
"De la idea a la difusión masiva"



comunitario social sustentable; la acreditación de sus servicios con las instancias y dependencias federales correspondientes, así como el mantenimiento de la acreditación; la administración de la planeación, organización, dirección y control de las actividades del Centro; la incorporación de nuevas tecnologías para actualizar y mejorar los procesos, infraestructura, servicios y actividades; la intervención en las comunidades en conjunto con otras instancias gubernamentales, educativas, organizaciones no lucrativas, e industrias de bienes y servicios, para promover el desarrollo comunitario sustentable en aquellas comunidades que participan en Prospera, un programa para la inclusión social de la Secretaría de Desarrollo Social en México; la elaboración y mantenimiento de un repositorio para el registro y disposición de documentos sobre el desarrollo comunitario sustentable; la organización y participación en redes, eventos, convenios, etc. sobre desarrollo comunitario; la investigación en desarrollo comunitario sustentable; y la introducción de elementos evaluativos en todas las actividades del Centro.

El Centro trabaja con un modelo procesual de cuatro fases denominado "De la idea a la difusión masiva", que inicia con la transformación de una idea en un proyecto de intervención y sigue con su implementación en forma de pilotaje; una vez comprobada la efectividad de la intervención llega a la fase del

escalamiento mediante una difusión controlada en diferentes ámbitos y finalmente termina con la difusión masiva asistida por el CREFAL en los países de América Latina y el Caribe.

En el Gráfico 2 se puede observar la organización del Centro en dos grandes áreas: el Laboratorio Pedagógico, en el cual se experimentan intervenciones innovadoras, y el Área de difusión controlada y masiva. Las primeras dos fases pertenecen al Laboratorio Pedagógico; las fases 3 y 4 se encuentran en el Área de difusión.

En la actualidad se encuentran varios diplomados y cursos en el Laboratorio Pedagógico. Los más importantes son los diplomados POSIBLE, DESPEGA y Gestión del Desarrollo Comunitario y Municipal, así como el Diplomado para Promotores Ambientales Comunitarios:

- El diplomado POSIBLE está dirigido a familias rurales y peri-urbanas para promover una alimentación saludable con la producción de hortalizas en sus huertos de traspatio y en otros espacios reducidos, como balcones y techos. Tiene cuatro módulos: lombricultura (para la producción de abono orgánico); creación de camas de cultivo biointensivo para la producción abundante de hortalizas en pequeños espacios; alimentación sana (la creación y el intercambio de recetas de comida saludable con la información nutricional y los beneficios para el cuerpo humano); y emprendimiento solidario (la formación de pequeños proyectos productivos con los excedentes de las hortalizas que la familia no puede consumir). Cada uno de estos módulos se puede impartir también en forma de cursos independientes.
- El Diplomado DESPEGA se imparte en línea y se dirige a micro-empresarios que quieren mejorar su producción y/o su negocio (se trata, por ejemplo, de un salón de belleza, puestos de comida, una pequeña papelería y un local de abarrotes, entre otros). El Diplomado funciona con tutores que acompañan a las y los empresarios en línea y a través de llamadas telefónicas. Se puede capacitar también a facilitadores locales que den seguimiento a las actividades productivas.

- El Diplomado *Gestión del desarrollo comunitario y municipal* se dirige a las presidencias municipales y/o las autoridades comunitarias para que auspicien la formación de jóvenes de sus comunidades para realizar planes de desarrollo sustentable que utilizan los recursos de la comunidad y/o del municipio para satisfacer las necesidades y oportunidades detectadas en su propia comunidad, con la finalidad de optimizar los recursos disponibles.
- El Diplomado para *Promotores ambientales comunitarios* trabaja con un grupo de instituciones cercanas al CREFAL en la formación de promotores ambientales, capaces de sensibilizar a diversos grupos de la sociedad por medio de la educación ambiental, y de elaborar, desarrollar, asesorar y supervisar proyectos específicos de ecotecnia que responden a medidas de mitigación y adaptación al cambio climático global.

El proyecto que ya ha pasado por el Laboratorio Pedagógico y está en su fase de difusión controlada es el Diplomado *Haz crecer a tu comunidad*, dirigido a jóvenes y mujeres en comunidades alejadas de los centros municipales para formarse como emprendedores, realizando proyectos productivos y negocios sustentables en beneficio de su comunidad.

Para este diplomado existe también un curso para facilitadores, en donde promotores comunitarios pueden formarse para ser facilitadores del mismo en sus comunidades de trabajo. El curso desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes que permiten acompañar el proceso de enseñanza-aprendizaje del Diplomado con métodos y técnicas educativas, instrumentos, equipos, materiales didácticos y de apoyo según la temática, los contenidos y las actividades de aprendizaje. Actualmente este curso se está adaptando a la modalidad en línea para el uso y manejo de una plataforma computacional que permite la generación de un ambiente virtual de aprendizaje, con la finalidad de ofrecerlo en varios países latinoamericanos.

## Lecturas sugeridas

- BOUZADA FERNÁNDEZ, X. (1995), "Elementos teóricos relativos al desarrollo comunitario local y a su práctica en la comunidad autónoma de Galicia", *Papers Revista de Sociología*, vol. 45, en:  
<http://papers.uab.cat/article/view/v45-bouzada>
- BROWN GONZÁLEZ, G. (s.f.), *Ejes conceptuales del desarrollo sostenible*, Biblioteca Virtual Universal, en:  
<http://www.biblioteca.org.ar/libros/brown2.pdf>
- BRUNNER SCHOENEMANN, I. (2013), "El aprendizaje a lo largo de la vida para la participación socioeconómica y cívica en las sociedades del siglo XXI: reflexiones en torno a la oferta educativa del CREFAL", *Decisio: Saberes para la Acción en Educación de Adultos*, núm. 36, pp. 25-30, en:  
[http://tumbi.crefal.edu.mx/decisio/images/pdf/decisio\\_36/decisio36\\_saber5.pdf](http://tumbi.crefal.edu.mx/decisio/images/pdf/decisio_36/decisio36_saber5.pdf)
- BRUNNER, I., N. GUERRERO, B. LÓPEZ Y B. TINOCO (2012), "Haz Crecer Tu Comunidad: un diplomado para jóvenes emprendedores", *Decisio: Saberes para la Acción en Educación de Adultos*, núm. 33, pp. 29-34, en:  
[http://tumbi.crefal.edu.mx/decisio/images/pdf/decisio\\_33/decisio33\\_saber5.pdf](http://tumbi.crefal.edu.mx/decisio/images/pdf/decisio_33/decisio33_saber5.pdf)
- MERCON, J. (2013), "Desarrollo comunitario sustentable: sus distintos aspectos y el rol de la acción educativa en contextos urbanos", en Memoria electrónica del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, en:  
[http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area\\_03/2483.pdf](http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area_03/2483.pdf)
- ROSETE, F. Y S. DÍAZ (2007), "El ordenamiento ecológico del territorio: instrumento clave para promover el desarrollo rural sustentable", *Estudios Agrarios*, núm. 36, pp. 121-150.