

La Red de Huertos Escolares y Comunitarios de Xalapa, México

Kay Nicté Nava Nasupcialy, Esmeralda Castillo Reyes,
Pilar Córdova, Alicia Antonieta Bautista Vega,
Maricarmen León Martínez (Maruka),
Erika Irazú Hernández, Anybett Rodríguez Monge,
Vania León Leyva y Juliana Merçon

<https://rhecredhuertos.wixsite.com/rhec>

La Red de Huertos Escolares y Comunitarios (RHEC) es una organización autogestiva conformada en septiembre del 2015 a partir de talleres participativos con docentes, directivos de escuelas, padres de familia, miembros de la Universidad Veracruzana y de organizaciones de la sociedad civil, así como hortelanos interesados. Nos conformamos como una comunidad de aprendizajes y de prácticas en torno a las diversas experiencias agroecológicas que constituyen el quehacer de los huertos escolares. El huerto es como la propia red, pues ambos se constituyen de una diversidad de organismos integrados en un mismo espacio, lo cual nos permite nutrirnos unos a otros para el bienestar comunal. Lo interdisciplinario, intersectorial e intergeneracional, presente en la diversidad de actores que nos constituye, implica también una integración de diversas habilidades, aptitudes, conocimientos y experiencias que nos fortalecen en colectivo.

Para nosotros, reflexionar(nos) como Red sobre nuestra constitución, sobre el por qué y para qué existimos es muy importante. Con base en estas reflexiones los objetivos que nos planteamos han ido transformándose y buscando adaptarse a las condiciones de la Red en sus distintos momentos. Algunos de los propósitos que han trascendido en nuestra constitución y que van guiando nuestra existencia son:

- La integración de los huertos agroecológicos a la dinámica escolar, lo que implica el cuidado activo de nuestros espacios de vida, la colaboración entre diferentes actores, y una aportación significativa a la salud integral de las comunidades educativas.
- La socialización de aprendizajes prácticos, para lo cual nos planteamos talleres, tequios, reuniones y festivales, además de crear y compartir materiales didácticos.
- El fortalecimiento de vínculos entre miembros de la RHEC, entre escuelas, colectivos y comunidades, mediante la organización de activi-

dades para el intercambio de saberes, intercambio de semillas, ferias de cosechas y otros eventos.

¿Quiénes somos?

Somos docentes y estudiantes de todos los niveles educativos, familiares de escuelas públicas y particulares, hortelanos comunitarios y personas interesadas en los huertos escolares. Nuestro mapa de actores se constituye a partir de círculos concéntricos en cuyo núcleo se encuentra un grupo abierto conformado por los miembros más activos, quienes cada mes nos reunimos para organizar las diversas actividades de la red. Nos organizamos de manera autogestiva, horizontal, descentralizada y flexible, promoviendo la toma de decisiones colectiva, el trabajo colaborativo y la rotación de roles (facilitación de reuniones y talleres, tareas de difusión, etcétera). Contamos con más de 15 escuelas y 200 personas inscritas en nuestro directorio, a quienes les llegan nuestras relatorías e invitaciones a talleres, tequios y eventos. Una persona puede integrarse a la Red en cualquier momento y aportar activamente a la toma de decisiones y a la ejecución de nuestros planes colectivos.

Para facilitar el trabajo que implica interconectar una red y llevarla a una práctica colaborativa más allá de cada escuela, distribuimos las tareas de acuerdo a seis comisiones, las cuales mensualmente reportan los avances que han logrado y comparten nuevas propuestas. Las comisiones de la RHEC ahora son: 1) Intercambio de saberes (organiza el programa de talleres, tequios y eventos de la red); 2) Materiales didácticos (organiza fichas de actividades enviadas por los maestros y elabora otros materiales); 3) Comunicación (responsable por la difusión de actividades, página web y envío de relatorías); 4) Vinculación y gestión de recursos (establece vínculos con organizaciones e instituciones que aporten recursos humanos y materiales); 5) Fortalecimiento interno (responsable del intercambio de semillas y plántulas en cada evento, organización de las reuniones, etc.).

Nuestras actividades

Nuestras actividades son todas gratuitas y abiertas a cualquier persona interesada, sea o no de una escuela o huerto comunitario.

La RHEC realiza *reuniones organizativas mensuales* de manera rotativa en las diferentes escuelas que integran la Red para intercambiar experiencias, planificar y acordar el trabajo colectivo. En estas reuniones calendariamos los talleres, tequios, festivales y otros eventos internos, y ponemos a discusión la pertinencia y forma de nuestra participación en eventos externos a la Red. Asimismo, en estas reuniones identificamos en qué necesitamos ayuda y en qué podemos apoyar, tomamos decisiones de manera

colectiva, y calendarizamos acciones y compromisos para atender las inquietudes, fortaleciendo el trabajo colaborativo. Otra parte importante de estas reuniones es el intercambio de semillas y plántulas para nuestros huertos. Para este intercambio, todos cuidamos que las semillas estén en buen estado y provengan de huertos libres de químicos.

También realizamos *talleres* propuestos de acuerdo a las necesidades de las escuelas y de los ciclos del huerto. Estos talleres se van rotando entre las escuelas y son facilitados por los propios miembros de la RHEC, quienes preparan las actividades a realizar de acuerdo a las temáticas propuestas y a las condiciones del huerto anfitrión. Además de los talleres, realizamos *tequios o faenas* en las escuelas que necesitan apoyo de la red para avanzar en algún aspecto del huerto sin que esto implique una planeación y revisión teórico-práctica minuciosa. Se pueden chapear zonas extensas, hacer camas de cultivo, construir composteros o semileros, etc.

En la red nos gusta celebrar los logros y aprendizajes que nos ha traído el huerto, y para ello realizamos al término del ciclo escolar un gran *Festival de la Cosecha*. En este evento ofrecemos talleres, compartimos experiencias, intercambiamos plántulas y semillas, además de festejar con música, comida comunitaria y muchas actividades lúdicas la convivencia solidaria en la RHEC. El último festival contó con la participación de más de 300 personas.

Horizontes futuros

Organizarnos como una red autogestiva no ha sido sencillo, puesto que ha implicado distintos momentos reflexivos, la construcción de estrategias y mucha flexibilidad para adaptarnos a las circunstancias que se nos van presentando. Nuestra mirada actual nos lleva a querer fortalecer lo hasta ahora caminado, a enfrentar retos relacionados con los tiempos de dedicación a la RHEC, así como con los conocimientos, los recursos humanos y materiales, y con el incremento del aporte solidario de las personas que participan en ella.

Además, esperamos contribuir a una mayor integración de las actividades curriculares, convirtiendo al aula viva que es el huerto, en un aula integral que permita entretelar las diversas disciplinas (aparentemente desconectadas) y las propias vidas de las personas con las actividades del huerto.

