

# Huertos escolares y comunitarios en Puerto Rico

Ana Elisa Pérez Quintero

Finca Conciencia | Vieques, Puerto Rico

En Puerto Rico importamos más de 85 por ciento de la comida que consumimos, y por eso todos los espacios productivos se vuelven cruciales. Los huertos escolares y comunitarios en Puerto Rico se han vuelto esenciales en la promoción de la agroecología a nivel local. Hace tres años comenzamos un esfuerzo para organizar una red de huertos del área Metro de la isla de Puerto Rico, a medida que se iban fomentando más y más los huertos escolares y comunitarios, para poder intercambiar recursos, materiales y tiempo. Ha sido crucial fomentar estos intercambios entre los huertos, que muchas veces se sienten solos en sus hazañas.

Comenzamos organizando los huertos aledaños a las comunidades del Caño Martín Peña, y de ahí surgió la iniciativa de organizar un directorio y mapa de huertos a nivel regional. Uno de los intercambios esenciales ocurrió en torno a las semillas. Los estudiantes han organizado más de 50 variedades de plantas para los huertos donde trabajan. En Vieques organizamos un “Quilombo de Semillas”, una casa y un banco vivo para las semillas. Vieques es una isla de Puerto Rico que sufrió la presencia militar de la Marina de Guerra de los Estados Unidos por más de 60 años; luego de una lucha popular intensa, hace ya más de diez años, se logró que la Marina retirara su campo de tiro de Vieques. El trabajo con las semillas en las escuelas ha sido particularmente liberador.

Los esclavos a los que trasladaron a fuerzas a Puerto Rico y muchas otras partes del Caribe y América Latina, en especial de África Oriental, escondían en las trenzas de sus hijos/as semillas para asegurar algo de su tierra original en el lugar desconocido al que los llevaban. De ese legado nos llega el guingambó, los gandules y muchos otros cultivos comunes hoy día. Partimos de ese aprendizaje con los jóvenes, hablamos del legado africano en nuestra semilla y la resistencia por generaciones para mantenerlas vivas en un país donde importamos casi todo lo que comemos. El sorgo, por ejemplo, nos llega de ese legado; en Vieques se sembraba mucho para el ganado. A algunas de las estudiantes sus abuelas les han hablado de cuando trabajaban o veían el ganado en Vieques, que era muy prolífero. Profundizamos en el tema del cambio climático, de la sequía, de la lluvia, de cómo todo eso afecta a Vieques y sobre cómo los abuelos sembraban hasta que llegó la Marina.

La mayoría de los estudiantes de Vieques tiene que salir a la isla grande de Puerto Rico para hacer sus compras de alimentos. La comida que se recibe en Vieques es de reventa, estropeada ya. Para los estudiantes el proyecto de siembra y producción de semillas es crucial para la seguridad alimentaria de su isla. Parafraseo la conversación con un estudiante: “Si sembramos nuestra propia comida, y si limpiamos Vieques, sería posible independizarnos. Sembrar es el primer paso para independizarnos de lo que sea, incluyendo depender del ferry”.

Definitivamente, en Puerto Rico los huertos son una herramienta no sólo de producción agrícola, sino de organización comunitaria y sanación personal y colectiva.

“  
**Dio de:thähu:  
 Genthö ‘na tsi thä  
 Genthö k’ä mä ‘yu:hu:  
 Genthö k’ä mä ‘ñuhu:.**”

[Somos granos de maíz  
 de una misma mazorca  
 Misma es nuestra raíz  
 Mismo nuestro camino.]

Serafin Thaayrohyadi (1968-). Poeta y educador otomí. Premio Nacional (México) de Poesía Indígena Joven “Acolmiztli Nezahualcoyotl” 2003.

