

# Decisio

ENERO - ABRIL 2022

NÚMERO 56

---

**Directora General del CREFAL**

MERCEDES GABRIELA VÁZQUEZ OLIVERA

**Editor fundador**

JUAN MANUEL GUTIÉRREZ-VÁZQUEZ †

**Editora general**

CECILIA FERNÁNDEZ ZAYAS

**Editores invitados**

GABRIELA ARÉVALO GUÍZAR Y MIGUEL

MORALES ELOX

---

**Diseño original**

ERNESTO LÓPEZ RUIZ

---

**Diseño de portada e interiores**

HAYDEÉ GISELA SALMONES CASTAÑEDA

---

**Diseño de la versión digital**

ARIADNA IVÓN CHÁVEZ CALDERÓN

EMMANUEL TAPIA BEDOLLA

---

**Oficinas editoriales**

AV. LÁZARO CÁRDENAS 525

COL. REVOLUCIÓN C.P. 61609

TEL.: (52) 434 34 2 81 55

PÁTZCUARO, MICHOACÁN, MÉXICO

VERSIÓN DIGITAL: [www.crefal.org/decisio](http://www.crefal.org/decisio)

[comunicacion@crefal.org](mailto:comunicacion@crefal.org)



[www.crefal.org](http://www.crefal.org)

*Decisio. Saberes para la Acción en Educación de Adultos*, número 56, enero - abril 2022. Publicación cuatrimestral del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, CREFAL, Lázaro Cárdenas 525, Quinta Eréndira, col. Revolución, Pátzcuaro, Michoacán, México, CP 61609. ISSN de la versión impresa: 1665-7446. Licitud de título No. 12153; licitud de contenido No. 8806, ambos otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Tiraje: 1250 ejemplares.

**Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor**

Impreso en México

## Nota editorial

La cultura, y en ella, la cultura institucional es un “lugar seguro”, altamente resistente al cambio. La cultura escolar convencional ha mostrado su enorme dificultad para cambiar; lo vimos durante la pandemia, en que la mayoría de los docentes trataron de recrear el aula tradicional lo más fiel posible en un contexto totalmente distinto del habitual.

A pesar de las resistencias, todo nos dice que es indispensable propiciar cambios de fondo en los sistemas escolares tradicionales. El motivo de este número de *Decisio* es presentar un conjunto de experiencias en las que las relaciones en el núcleo escolar cambiaron radicalmente para poner en el centro al aprendiz, y al aprendizaje. La propuesta pedagógica que contiene a estas experiencias —la relación tutora— se ha desarrollado, con sus variantes y adecuaciones, en distintos contextos mexicanos desde los años noventa, casi siempre con población en situación de marginación, y siempre con excelentes resultados.

Si bien casi todos los artículos que reúne este número se han llevado a cabo en México, se presentan desde muy diversos enfoques y niveles: la formación de docentes, el trabajo en preescolar, primaria y secundaria, una visión histórica de la propuesta y las posibilidades de instituirse en otros niveles, como las preparatorias comunitarias.

Los textos presentados son experiencias descritas o narradas por sus protagonistas y dan una buena idea de la versatilidad de las Redes de Tutoría. Esperamos que los trabajos incluidos sirvan de inspiración para la reflexión y la innovación en las prácticas de nuestros lectores y lectoras.