

Modelo de Sistematización de Experiencias de Aprendizaje del CEDECOSU, del CREFAL

Víctor Manuel Beltrán Morales

CREFAL | Pátzcuaro, México
vmbeltran@crefal.edu.mx

Antecedentes

Este testimonio describe, en términos generales, el modelo utilizado para sistematizar experiencias de aprendizaje en los proyectos comunitarios gestionados por el Centro de Desarrollo Comunitario Sustentable (CEDECOSU) del CREFAL. El Centro ha contribuido a gestionar y coordinar diversos proyectos de desarrollo social durante el último año y medio; a lo largo de este tiempo la sistematización de las experiencias, y la producción de documentos de sistematización, nos ha permitido incorporar mejoras en los proyectos en curso, así como en los procesos de gestión de nuevos proyectos, además de que nos permite compartir lo aprendido y estar abiertos a nuevos aprendizajes.

El propósito de los procesos de sistematización que el CEDECOSU persigue es documentar y aportar información que contribuya a la continuidad, la mejora, la consolidación y la difusión de los proyectos de desarrollo que el CREFAL apoya a través del Centro.

Un aspecto clave de la sistematización de experiencias es la participación de los diversos actores que intervienen en los proyectos; entre estos actores están los alumnos/as, los padres y las madres de familia de las escuelas primarias en donde se realizan los proyectos; los maestros/as y directores/as; el coordinador de huertos biointensivos de cada escuela, así como diversas autoridades educativas. También participa personal del CREFAL que colabora en el CEDECOSU, y otros actores, integrantes de diversas entidades, gubernamentales y no gubernamentales, que apoyan a los proyectos.

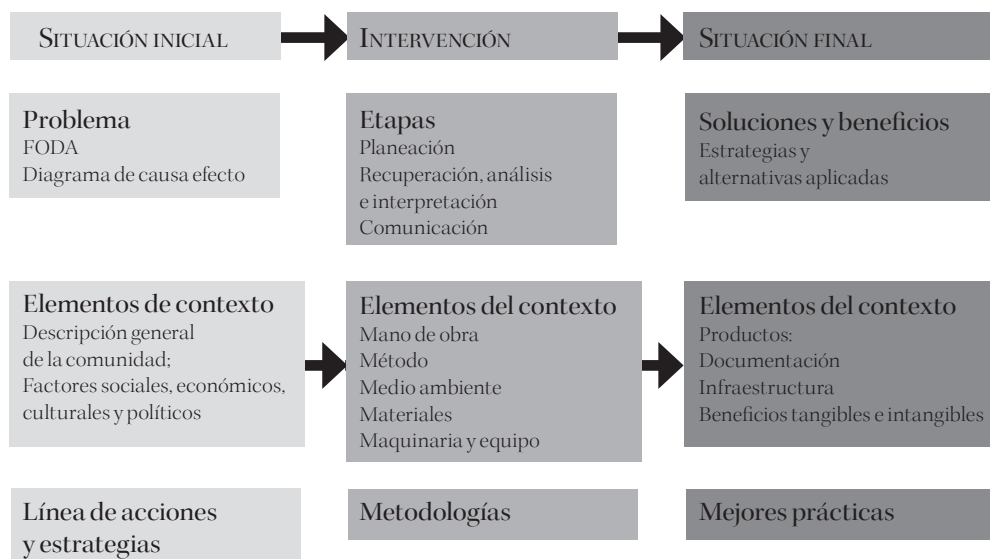
¿Para qué sistematizamos?

Las experiencias de aprendizaje derivadas de la gestión de proyectos comunitarios pueden ser sistematizadas para los siguientes fines:

- a) *Uso del conocimiento local y científico.* La sistematización permite la recolección, la organización, la síntesis, la utilización y el compartir el conocimiento local y científico presentes en un proyecto.

- b) *Mejorar la ejecución del proyecto.* Las lecciones aprendidas a lo largo de la formulación y ejecución de la sistematización surgen a partir de un proceso continuo de evaluación participativa y retroalimentan al proyecto.
- c) *Desarrolla la capacidad organizacional.* La sistematización desarrolla una capacidad organizacional para adoptar y utilizar herramientas metodológicas adecuadas para recolectar y analizar información sobre actividades de desarrollo, a fin de promover acciones que tengan la intención de mejorar la implementación de un proyecto.
- d) *Desarrolla la capacidad de aprendizaje de las organizaciones.* La sistematización constituye la base para la creación de teorías locales sobre las actividades de desarrollo implementadas.
- e) *Promueve la participación y el empoderamiento popular.* El proceso de sistematización demanda un alto grado de participación, tanto de los participantes de las comunidades (los padres y las madres de familia; los alumnos y alumnas; los directores de escuela y docentes; los coordinadores en las escuelas; etc.), como de los gestores del proyecto (coordinador de centro de desarrollo comunitario sustentable y los proveedores de servicios profesionales o disciplinarios). La participación y la interacción entre los distintos actores contribuye a promover el protagonismo y el empoderamiento de las comunidades en pos de un modelo de desarrollo autogestionario y sostenible.
- f) *Contribuye al entendimiento mutuo entre distintos actores de una comunidad.* De esta manera se promueve la cohesión y la unidad de las acciones.
- g) *Permite la documentación de las experiencias.* El proceso de sistematización sirve como base para la documentación, la cual apoyará la redacción de informes, documentos de trabajo y artículos que pueden ser compartidos con otras organizaciones de desarrollo.
- h) *Promueve el intercambio de las experiencias del proyecto.* El hecho de contar con un documento que describa, analice y explique las lecciones aprendidas facilita el compartir las experiencias del proyecto. La experiencia sistematizada ayuda a diferentes organizaciones a ver los elementos comunes que probablemente se encuentran presentes en su propio trabajo y ayuden a ejecutar mejor sus proyectos.

Modelo de sistematización de experiencias



Metodología

La metodología para aplicar el modelo de sistematización de experiencias de aprendizaje se presenta por etapas, y éstas, a su vez, tienen pasos y productos:

1. *Planificación.* Comprende: delimitación del objetivo, definición del objeto, precisión del eje y definición del método. Tiene como producto el plan de sistematización.
2. *Recuperación, análisis e interpretación.* Recopilación de información, organización de información, análisis e interpretación y síntesis de aprendizajes. El producto es el informe técnico.
3. *Plan de comunicación.* la estrategia de comunicación, el diseño y la publicación; y la socialización. Su producto final es la estrategia (comunicación) y los productos documentales como: documentos base, guías, manuales, fichas técnicas, vídeos, formatos de seguimiento, trípticos, repositorio, red social, etc.

La difusión y retroalimentación

Los documentos derivados de la aplicación del modelo permiten brindar soporte a las actividades realizadas en cada proyecto y se han convertido en un indicador de desempeño del CEDECOSU. Se trata de documentos abiertos a nuevos aprendizajes, es decir, invitan al diálogo y la retroalimentación de instituciones y organizaciones nacionales e internacionales. Pueden consultarse en: https://crefal.academia.edu/Departments/Centro_de_Desarrollo_Comunitario_Sustentable, en la red social Academia.edu