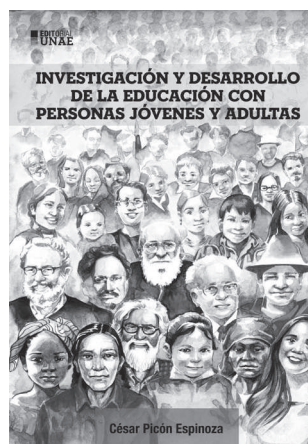


Investigación y desarrollo de la educación con personas jóvenes y adultas

César Picón Espinoza, Ecuador, Editorial UNAE, 2023

Disponible en: <https://libros.unae.edu.ec/index.php/editorialUNAE/catalog/book/investigacion-desarrollo-de-la-educacion-para-jovenes-y-adultos>



Conocer el desarrollo de la EPJA de la mano del Dr. César Picón es tener la certeza de estar en el camino correcto. El Dr. Picón es especialista en educación de personas jóvenes y adultas (EPJA), asesor y consultor internacional y director de la Cátedra Abierta Latinoamericana y Caribeña EPJA, que nació en el año 2021 a iniciativa de la Universidad Nacional de Educación (UNAE) y la DVV International, con el propósito de crear un espacio de diálogo e intercambio entre los diferentes actores, movimientos y responsables de programas y propuestas de la EPJA. En este libro, que es su más reciente obra, reúne temas y conversaciones recuperadas de los encuentros de la cátedra abierta y con ellos entrelaza cada capítulo en un lenguaje sencillo, característico del autor, al tiempo que aporta su experiencia de muchos años en este campo.

Si bien el contexto principal en cada capítulo es Perú, país de nacimiento del autor, entre cada uno de ellos ha creado puentes para vincular las situaciones de los países de América Latina y el Caribe, tomando en cuenta las condiciones, problemáticas y desafíos que se tienen en la Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

El libro se divide en tres apartados principales: el primero, “Fundamentos de la EPJA”, retoma las investigaciones y experiencias pasadas para presentar información sobre las bases de la educación y el aprendizaje de jóvenes y adultos, su organización y modalidades, el curriculum, su relación con la educación popular, la formación de formadores y los retos que trajo la reciente pandemia; el segundo, “La EPJA en su contexto”, describe algunas experiencias, principalmente de Perú, sobre investigación y desarrollo, propuestas, sistemas y las políticas que intentaron dar respuesta a los desafíos de ese momento, y el tercero, “Proyecciones de la EPJA”, más que plantear su futuro, realiza una evaluación de su impacto y contribución a la equidad y justicia social en América Latina y el Caribe.

El libro incluye ideas que permiten comprender esta modalidad educativa desde diferentes perspectivas: la EPJA en movimiento, que la presenta como un proceso educativo que se lleva a cabo en una diversidad de espacios, instituciones, organizaciones movimientos de la sociedad civil, empresas o centro laborales privados o públicos; la EPJA y aparato del Estado, donde se mencionan acciones educativas

que se realizan fuera de los Ministerios de Educación y que, de alguna forma, es el Estado quien se encarga de realizar estas iniciativas para la educación y el aprendizaje de jóvenes y adultos, de manera directa o a través de la articulación de esfuerzos con otras instancias locales. También encontramos la idea de la EPJA como movimiento social y ecológico, en cuanto se vincula con diferentes organizaciones, sindicatos, iglesias, grupos de mujeres, colectivos, comunidades, partidos políticos, artesanos, pueblos indígenas y afrodescendientes, etc., para realizar acciones educativas y sociales que, adicionalmente, buscan y promueven

el respeto y preservación de los recursos naturales en cada espacio donde se desarrollan.

La obra en general presenta una educación de personas jóvenes y adultas de diálogo, potenciadora y transformadora, que contribuye a la cultura de paz y el desarrollo sostenible de las comunidades y países; que retoma las experiencias y aportes expresados en diferentes espacios, con la intención de hacerla visible e incentivar su mejoramiento e inversión desde el Estado y la sociedad civil.

Ana María Morales González

CREFAL

Decisio
SABERES PARA LA ACCIÓN EN EDUCACIÓN DE ADULTOS

Próximo número

Número especial

La Nueva Escuela Mexicana y su relación con la EPJA

Editora invitada: Xóchitl Leticia Moreno Fernández