

S E M B L A N Z A S

Carlos Ramírez Sámano

Licenciado en pedagogía; maestro en educación por la Universidad Nacional Autónoma de México. Tiene un extenso conocimiento y experiencia en el nivel de educación básica y media superior, ha realizado diversas investigaciones de los procesos de enseñanza y aprendizajes; así como la aplicación de la tecnología en el ámbito educativo. Entre sus actividades académicas destacan la participación en foros y seminarios nacionales e internacionales, así como la coordinación para la elaboración de material didáctico multimedia y desarrollo curricular. Fue coordinador de relaciones interinstitucionales de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y Subsecretario de Educación Media Superior, así como representante de México en el Centro de Investigación e Innovación Educativa (CERI) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Actualmente es Director General de Coordinación y Desarrollo Sectorial, en la SEP.

Xóchitl Leticia Moreno Fernández

Profesora de educación primaria, licenciada en pedagogía, maestra en ciencias con especialidad en educación por el DIE/CINVESTAV-IPN y candidata a doctora en Educación. Ha sido docente en educación básica y superior; colaboradora de la Universidad Pedagógica Nacional como directora de unidades, coordinadora de programas de investigación y el diseño curricular de programas de licenciatura. Fue directora de desarrollo institucional de la DGEPE donde desarrolló programas de formación y titulación en línea para los egresados de las escuelas normales y el Plan de Fortalecimiento Institucional. Especialista en educación virtual y gestión del aprendizaje en línea; diseño y desarrollo curricular en modalidad virtual, mixta y presencial; evaluación educativa y la gestión educativa, docencia en educación primaria y superior. Directora General de Desarrollo Curricular, de 2022 a la fecha.

Rocío Amador Bautista

Investigadora Titular C del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). Profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Maestría y Doctorado en Ciencias de la Información y la Comunicación por la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad de Burdeos III, Francia. Becaria CONACyT. SNI III Área V Sociales. Co-fundadora y miembro de la Cátedra UNESCO "Prácticas emergentes de las tecnologías de la comunicación para el desarrollo" con sede en la Universidad de Burdeos III, Francia, de 2013 a la fecha.

José Francisco Oliva Gómez

Es egresado de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Chiapas (Unach); cuenta con una Maestría en Docencia por el Instituto Estudios de Posgrado (IEP); una Especialidad en Investigación Educativa en la Unach y en Política y Gestión de la Evaluación Educativa por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales México, así como Doctorado en Educación por la Universidad del Sur y Doctorado en Estudios Regionales por la Unach. Se desempeñó como director de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, así también como director del Instituto de Estudios de Posgrado (IEP) de la Secretaría de Educación, actualmente es el titular de la Subsecretaría de Planeación Educativa, de la Secretaría de Educación del estado de Chiapas.

Rodrigo Castillo Aguilar

Antropólogo social, maestro y doctor en pedagogía. Ha sido docente en diferentes niveles educativos. Sus principales temas de investigación son: formación docente, cuerpo y emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje, pedagogía Gestalt y crítica, con publicación de artículos académicos publicados en revistas nacionales e internacionales. Cofundador del Equipo Interdisciplinario de Investigación y Prácticas Educativas para la Trans-

formación: Elepantli, a través del cual, ha participado en diversos congresos nacionales e internacionales en el área educativa. Ha diseñado e impartido cursos de formación docente con perspectiva crítica y generado proyectos de atención comunitaria en instituciones educativas públicas y privadas para abordar los problemas de violencia y acoso escolar. Su trabajo se caracteriza por colocar en el centro de la discusión teórica y planeación didáctica el reconocimiento del cuerpo, las emociones y la perspectiva crítica como elementos medulares para re pensar la educación y la implicación en ella.

Adela Piña Bernal

Profesora en Educación Básica egresada de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros y Licenciada en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional. Cuenta con cursos en perspectiva de género y derechos de la niñez. Se desempeñó como docente de educación básica durante 30 años de servicios. Fue representante sindical en la Sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). En 2018 fue electa diputada federal de la LXIV Legislatura, donde se desempeñó como presidenta de la Comisión de Educación, donde tuvo participación destacada en la Reforma Constitucional en materia educativa y la posterior creación de sus leyes secundarias. En 2021 fue nombrada como titular de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM), donde aplicó los nuevos criterios para la revalorización del magisterio como agentes de la transformación social. Actualmente es Directora General de Formación Continua a Docentes y Directivos en la Secretaría de Educación Pública.

Graciela Messina

Consultora internacional en el campo de la educación de personas jóvenes y adultas. Licenciada en sociología (Universidad de Buenos Aires, Argentina); doctora en ciencias, mención en investigación educativa (DIE/Cinvestav-IPN); directora de área en la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu); investigadora en educación, docente de maestría en la Ibero Puebla y en la UCI-Red. Ha colaborado con el CREFAL como diseñadora y docente de programas de formación y pos-

grados, investigadora en estudios sobre formación, sistematización, educación de personas jóvenes y adultas, ciudades de aprendizaje, memoria institucional; evaluadora externa desde la Unesco/OREALC; y autora en publicaciones del CREFAL (libros y artículos en *Decisio* y en la Revista Interamericana de Educación de Adultos).

Lorena Yazmin García Mendoza

Doctora en Ciencias en la especialidad de Investigaciones Educativas por el DIE/Cinvestav-IPN. En los ámbitos de la investigación y la docencia, ha colaborado con instituciones y organismos nacionales e internacionales como la OEA, la OEL, el CREFAL, el Plan Internacional, la UNESCO y MejorEdu en proyectos de sistematización de la práctica educativa, formación docente, juventudes, género, trabajo, educación para la paz y arte. Actualmente es coordinadora del Doctorado Interinstitucional en Educación, en el Departamento de Humanidades de la Universidad Iberoamericana Puebla. Entre sus líneas de investigación se encuentran las prácticas educativas no formales y la cultura digital y visual.

Ana María Morales González

Maestra en Comunicación y tecnologías educativas por el ILCE, posgrado universitario en diseño y gestión de proyectos de e-learning y educación a distancia, por la Universidad Nacional General San Martín, de Argentina y especialidad en pedagogía para la formación de jóvenes y adultos, por el CREFAL. Desde 2002 colabora en el CREFAL en el diseño de programas de formación para la docencia virtual, la formación de tutores, diseño de entornos virtuales de aprendizaje; la coordinación de comunicación y difusión y la coordinación editorial de la revista *Decisio*. Colaboró en la implementación de la modalidad de educación a distancia en el CREFAL y sus aportes fueron encaminados hacia el modelo de tutoría y la coordinación de tutores, así como el modelo educativo a distancia y el campus virtual. Su experiencia en el diseño y docencia abarca la modalidad presencial y a distancia.