

TESTIMONIOS

1er Encuentro Pedagógico sobre el Fortalecimiento de la Escuela
Pública de México Secretaría de Educación Pública [SEP]. 2024

¿Qué está pasando con mi cuerpo?

Nueva Familia de Libros de Texto Gratuitos.
Trabajo por Proyectos

Carolina Cruz Figueroa

Escuela primaria Lázaro Cárdenas
Chetumal, Quintana Roo | México
carolina.cruz.fig@qroo.nuevaescuela.mx

Hablando de la experiencia sobre mi participación en los libros de texto, puedo decir que ha marcado mi vida profesional. Simplemente plasmé en ese proyecto algunas de las actividades que siempre realizo cuando veo esos temas en el aula. Nada más que ahora bajo una estructura de proyecto de indagación. Para lo cual se nos preparó mediante asesorías en línea con diversos especialistas en la materia, desde docentes hasta catedráticos de diferentes instituciones.

Es importante mencionar, que cada docente innovador pudo con libertad crear su proyecto y agradezco enormemente la oportunidad que se nos brindó, oportunidad que siempre habíamos pedido.

Fue un trabajo de más de un año de preparación, arduo, en ocasiones cansado, pero muy satisfactorio el final.

Hasta el momento, hablando desde mi práctica docente puedo decir que el trabajar por proyectos es una experiencia increíble. Como docente tenemos más libertad para elegir el proyecto que ayude a resolver alguna problemática detectada, de igual manera los alumnos pueden seleccionar qué proyecto trabajar según sus intereses. Y al menos, en el tiempo que he estado trabajando con los nuevos libros de texto puedo mencionar que los niños se expresan oralmente frente a otros alumnos de grados superiores e inferiores y cada día van teniendo más soltura y desenvolvimiento. Hay cuestiones por mejorar, claro que sí, pero en general, puedo decir que el trabajo realizado por todos mis compañeros fue el mejor acierto educativo.

Es importante mencionar que los proyectos bajo una metodología de indagación, parten de una problemática, se busca encontrar respuestas a unas preguntas generadoras de conocimiento y, al pertenecer al campo formativo saberes y pensamiento científico también se involucra la ciencia, la tecnología, las matemáticas, la ingeniería y las artes. Se puede decir que se aprende integralmente, no son conocimientos aislados, sin continuidad y en ocasiones sin sentido y sin importancia para los alumnos.

Aprender de manera integral permite al alumno perder el miedo a las matemáticas, lograr un conocimiento analítico, crítico y más que nada más humano.

Referencias

[HTTPS://WWW.WHO.INT/ES/NEWS-ROOM/QUESTIONS-AND-ANSWERS/ITEM/COMPREHENSIVE-SEXUALITY-EDUCATION](https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/comprehensive-sexuality-education) (Mayo 2023)

LIBRO DE TEXTO, PROYECTOS DE AULA 5º GRADO. [HTTPS://LIBROS.CONALITEG.GOB.MX/2023/P5PAA.HTM?#PAGE/136](https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PAA.HTM?#PAGE/136)

“

**Siempre que enseñes, enseña a la vez a
dudar de lo que enseñas**

José Ortega y Gasset

”